

**Республика Крым**

**Муниципальное образование Ленинский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**“Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Ленино”**



**298200 Российская федерация, Республика Крым, Ленинский район, пгт Ленино,**

**ул. Комсомольская, д. 42, раб. (06557) 4-07-34, Е-mail:** [school\_1-pgt-lenino@crimeaedu.ru](https://checklink.mail.ru/proxy?es=WGY%2Bp7YWRz%2BybUe%2BmBwrYJ3um1XiiWa6CkI6fvW42bk%3D&egid=nnKPIEay7vlASmdImoZyz0QrYawiKx%2Bg6bAEHQMAvhY%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fe.mail.ru%252Fcompose%253FTo%253Dschool_1%25252dpgt%25252dlenino%2540crimeaedu.ru%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3D1fd29c2cd888df65&uidl=16463111010235779920&from=&to=&email=specialist.bjd%40mail.ru)

**СПРАВКА**

**Анализ государственной итоговой аттестации**

**обучающихся за курс среднего общего образования в 2022-2023 уч. году**

Важнейшей целью Государственной итоговой аттестации является: формирование и совершенствование объективной системы оценки качества среднего общего образования и обеспечения доступности среднего профессионального образования, подготовки выпускников образовательных учреждений и абитуриентов.

Данная форма аттестации дает возможность основательно на большом объеме изучаемого материала проверить и объективно оценить состояние подготовки выпускников по базовым предметам. Содержание заданий ГИА в основном соответствует материалу, представленному в основных школьных учебниках и программах, рекомендованных Министерством образования РФ и используемых школой.

Администрация школы, руководители методических объединений, по итогам государственной итоговой аттестации анализируют результаты экзаменов, определяют задачи для педагогического коллектива, планируют проведение контроля за организацией работы учителей, в вопросах подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации следующего года.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым от 30.03.2023 г. № 155 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Ленинский район Республики Крым», Положением о формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 1 пгт Ленино, утвержденным приказом от 30.09.2021 г. №294 в 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено 22 (из 22) выпускников 11-х классов МБОУ СОШ №1 пгт Ленино (протокол педсовета от 22.05.2023 г. № 05).

В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» государственная итоговая аттестация 11-х классов в 2022-2023 учебном году проводилась в форме Единого государственного экзамена (21 обучающийся) и в форме Государственного выпускного экзамена (1 обучающийся). Обучающиеся сдавали два предмета (русский язык и математику) или более двух предметов по своему желанию (необходимости).

Во время подготовки к экзаменам проведена разъяснительная работа по проведению экзаменов со всеми категориями участников: выпускниками, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, привлеченными в качестве организаторов, экспертов, сопровождающих и т. д. при проведении экзаменов.

Для отработки технологии проведения ЕГЭ, ГВЭ правил заполнения бланков для всех выпускников текущего года в сентябре-марте была проведена разъяснительная работа и проведены пробные экзамены.

**В результате сдачи предметов в режиме ЕГЭ в основной срок в 2022-2023 учебном году по школе получено:**

- 21 обучающийся (из 21) получили положительные результаты по обязательному экзамену – русский язык и 20 обучающихся (из 21) по обязательному предмету математика.

**Статистика неудовлетворительных результатов ЕГЭ - получили:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014-  2015 | 2015-  2016 | 2016-  2017 | 2017-  2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
| Дневная форма обучения | 5чел (матем)  13% | 2чел  (матем)  7% | 0 | 0 | 0 | 4чел  (рус.яз)  3чел  (матем)  12% | 1чел  (рус.яз)  2% | 0 | 1чел  (матем  БУ)  5% |  |  |  |
| Заочная форма обучения | 11чел  (матем)  85% | 3чел  (матем)  50% | 2чел  (рус яз и матем) 66% | 0 | 0 | - | - | - | - |  |  |  |
| Удалены с экзамена за нарушение порядка | 1  2% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |

Как видно из таблицы выше в этом году наблюдается один неудовлетворительный результат по математике, получивших на экзамене.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году (в баллах) (основные сроки без учета пересдачи):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего | Получили 100 баллов | Получили 90-98 баллов | **Не прошли минимальный порог** | Средний балл по школе |
| Русский язык | 21 | 0 | 0 | **0** | 62 |
| Математ(ПрофУ) | 4 | 0 | 0 | **0** | 45 |
| Математ(БазУ) | 17 |  |  | **1** | 3,94 |
| Химия | 5 | 0 | 0 | **0** | 56 |
| География | 1 | 0 | 0 | **0** | 52 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | **0** | 60 |
| История | 2 | 0 | 0 | **0** | 55 |
| Общество | 7 | 0 | 0 | **2** | 48 |
| Биология | 10 | 0 | 0 | **2** | 44 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | **0** | 52 |
| Информатика | 2 | 0 | 0 | **0** | 43 |

Из таблицы видно, что результаты по предметам по выбору оставляют желать лучшего. Не прошли минимальный порог по обществознанию и по биологии. По всем предметам результат удовлетворительный. Результатов выше 90 баллов нет. Не прошли минимальную границу баллов 2 обучающихся по обществознанию и 2 обучающихся по биологии.

**Результаты сдачи ГВЭ в 2023 году (в баллах) (основные сроки без учета пересдачи):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего | «5» | «4» | **«3»** | «2» |
| Русский язык | 1 | 0 | 1 | **0** | 0 |
| Математ | 1 | 0 | 0 | **1** | 0 |

**Итоги ЕГЭ 2023 года по обязательным предметам (основные сроки без учета пересдачи), переведенные в школьную отметку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11 класс** | | | | | | | | |
| предмет | Всего уч-ся в классе | Проходили  ГИА | Результаты | | | | ККЗ  % | Средний балл |
| «2»  к-во, % | «3»  к-во, % | «4»  к-во, % | «5»  к-во, % |
| Русский язык | 22 | 21 | 0, 0% | 1, 5% | 15, 71% | 5, 24% | 95 | 4,19 |
| Математика БУ | 22 | 17 | 1, 6% | 3, 18% | 9, 52% | 4, 24% | 76 | 3,94 |
| Математика ПУ | 22 | 4 | 0, 0% | 3, 75% | 0, 0% | 1, 25% | 25 | 3,5 |

**Сравнительный анализ обязательных экзаменов СОО за годы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименован  ие предмета  ГИА | 2014-2015  ГВЭ | | 2015-2016  ГВЭ | | 2016-2017  ГВЭ | | 2017-2018  ГВЭ | | 2018-2019  ЕГЭ | | 2019-2020  ЕГЭ | | 2020-2021  ЕГЭ | | 2021-2022  ЕГЭ | | 2022-2023  ЕГЭ | |
| КУ  (%) | ККЗ  (%) | КУ  (%) | ККЗ  (%) | КУ  (%) | ККЗ  (%) | КУ  (%) | ККЗ  (%) | КУ  (%) | ККЗ  (%) | КУ  (%) | ККЗ  (%) | КУ  (%) | ККЗ  (%) | КУ  (%) | ККЗ  (%) | КУ  (%) | ККЗ  (%) |
| Русский язык | 100 | 43 | 100 | 68 | 87 | 53 | 100 | 64 | 100 | 65 | 91 | 52 | 98 | 60 | 100 | 64 | 100 | 94 |
| Математ (ПУ) |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 46 | 79 | 50 |  |  | 100 | 86 | 100 | 25 |
| Математ (БУ) | 86 | 15 | 93 | 67 | 89 | 33 | 100 | 28 | 100 | 70 | 0 | 0 |  |  | 100 | 80 | 94 | 76 |

Из таблицы видно, что по русскому языку и математике коэффициент качества и успешность обучения увеличились.

По результатам проверки экзаменационных работ были две апел**ляции по биологии и обществознанию, которые были не удовлетворены**.

Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебного года показали, что обучающиеся были готовы сдавать обязательные экзамены, а вот экзамены по выбору – не все. Часть обучающихся отнеслись к этому серьезно, а часть халатно. Хотя в течении учебного года с учащимися и родителями проводились беседы, разъяснения, изучение нормативных документов, пробные экзамены.

Значит перед коллективом учителей стоят следующие **задачи:**

1. Обеспечить освоение государственного стандарта по русскому языку и математике всеми выпускниками школы.
2. Принять меры по повышению качества преподавания.
3. Продолжить работу по усилению ответственности учителей за объективностью выставления отметок.

На заседаниях МО результаты обязательных экзаменов будут глубоко и всесторонне проанализированы и сделаны соответствующие выводы, а также будет спланирована целенаправленная работа на 2023-2024 учебный год.

**Во избежание неудовлетворительных результатов в будущем, НАДО:**

**АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ, ШКОЛЬНЫМ МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЪЕДИНЕНИЯМ**:

***-*** создать необходимые условия для эффективной подготовки выпускников, оказать организационную и методическую помощь учителям.

**РОДИТЕЛЯМ:**

- убедить учеников и их родителей в уверенности, что только имея достаточные знания выпускник сдаст ГИА, по обязательным предметам - русский язык и математика и получит аттестат об окончании среднего общего образования, а не справку об обучении в образовательном учреждении.

**УЧИТЕЛЯМ:**

***-*** помочь каждому ученику получить максимально возможный для него балл

**ВЫПУСКНИКАМ:**

***-*** получить максимально возможный для себя балл.

***ликвидировать возможные проблемы:***

✓ пробелы в подготовке

✓ стресс при заполнении регистрационного бланка, штрих-кода дополнительного бланка

✓ потеря времени при выполнении заданий из-за не понимания.

✓ нерациональное распределение времени при выполнении заданий

✓ неподготовленности к письменным ответам на устные вопросы

✓ неумение из формулировки задания «вытащить» критерии оценки развернутого ответа

✓ незнание правил поведения (запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы), своих прав во время проведения ЕГЭ (апелляция по процедуре, претензия по содержанию работы)

✓ низкая мотивация учащихся к изучению отдельных предметов

✓ низкий уровень ответственности учащихся, а в некоторых случаях ее отсутствие за результаты своей учебу и выбор экзамена на государственную итоговую аттестацию

**Из всего вышесказанного можно сделать вывод:**

1. Результаты экзаменов показали, что администрации школы, руководителям МО нужно усилить контроль за качеством преподавания предметов в 11-х классах, содержанием преподавания элективных курсов, а учителям-предметникам использовать в своей работе все возможности групповой и индивидуальной работы в выпускных классах старшей школы.
2. Классным руководителям осуществлять систематическое тесное сотрудничество с родителями и психологической службой школы, а также совместно с учителями-предметниками, родителями выпускников и психологом школы вовремя предупреждать все конфликтные, спорные ситуации учебно-воспитательного процесса.

Далее хотелось напомнить рекомендации для подготовки учащихся к ГИА, которые всем хорошо знакомы:

1. В течение года необходимо организовать повторение программного материала не только за 10-11 класс, но и за курс основной школы;
2. При организации подготовки к государственной итоговой аттестации использовать не только задания репродуктивного характера, но и нестандартные, повышенной трудности;
3. Работать над созданием учебной мотивации учащихся через дополнительную подготовку, элективные курсы, которые могут дополнить содержание основного курса;
4. Учащимся с высоким уровнем подготовки предлагать задания с нестандартной формулировкой вопросов, идеи варьирования и моделирования математических ситуаций;
5. Рекомендовать учителям использование приоритетных методических подходов в преподавании (текстово-ориентированного, функционального), современных педагогических технологий (развивающего, личностно-ориентированного, проектного обучения);
6. Отладить систему работы МО над технологией выполнения КИМов;
7. Продолжить проведение элективных курсов и индивидуальных консультаций по предметам, выносимых на государственную итоговую аттестацию;
8. Шире использовать возможности компьютера для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и прежде всего для контроля знаний по тестовой технологии.
9. Проводить мониторинг по предметам в 11 классах
10. Продолжить работу психологической службы школы для подготовки выпускников к экзаменам;
11. Усилить работу с родителями по повышению их заинтересованности в конечном результате обучения выпускников.

**Рекомендации на 2023-2024 учебный год:**

**I. Администрации МБОУ СОШ №1 пгт Ленино:**

1.1. Провести мониторинг выбора общеобразовательных предметов выпускниками 11 классов профильной направленности при прохождении ими государственной итоговой аттестации.

1.2. Организовать работу по анализу результатов мониторинга на заседаниях методических объединений, малого педагогического совета.

1.3. Обеспечить контроль разработки и реализации системы мер по повышению уровня и качества учебных достижений обучающихся, в том числе, - выпускных классов.

**II. Заместителям директора по УВР, руководителям методических объединений:**

2.1. Организовать работу педагогического коллектива по выбору и реализации адекватных форм и технологий обучения с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся.

2.2. На начало учебного года определить группы риска обучающихся и группы обучающихся, претендующих на высокие (более 80) баллы. Разработать и обеспечить реализацию системы дополнительных занятий с учениками, испытывающими трудности в обучении.

2.3. Обеспечить качественную реализацию педагогически целесообразных форм, методов и средств организации учебного процесса.

2.4. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.

2.5. Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, исходя из особенностей образовательной программы.

Заместитель директора по УВР В.В.Климова